

Рыбновский муниципальный район

Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Рыбновская школа-интернат для детей-сирот
и детей, оставшихся без попечения родителей»
(ОГБОУ «Рыбновская школа-интернат»)

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом

«03» апреля 2025 г. протокол № 5

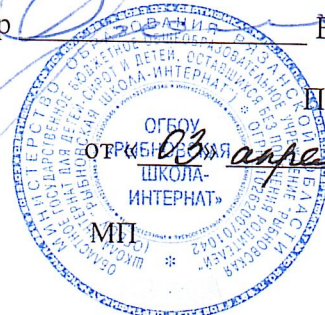
УТВЕРЖДАЮ

Директор

В.Н.Протасов

Приказ № 102

от «03» апреля 2025 г.



СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ в рамках проекта 62+

Областного государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения «Рыбновская школа-интернат для детей-сирот
и детей, оставшихся без попечения родителей»

г. Рыбное, 2025

Содержание

Основные разделы программы	Страница
- Цели и задачи программы	3
- Целевые индикаторы и показатели программы	3
- Сроки и этапы реализации программы	3
- Основные мероприятия программы/перечень подпрограмм с основными мероприятиями	3
- Ожидаемые конечные результаты реализации программы	4
- Исполнители и порядок управления реализацией программы	4
- Приложение к п.4 «Основные мероприятия программы/перечень подпрограмм с основными мероприятиями»	5

Цель и задача программы	Цель: повысить индекс социального благополучия (ИСБ) Задачи: • провести анализ контингента обучающихся; • разработать и реализовать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся с трудностями в обучении; • привлечь детей к участию в региональном социальном проекте «Я – наставник»; • вовлечь обучающихся в систему дополнительного образования (спортивные секции, кружки, творческие объединения, клубы); • вовлечь обучающихся 9-11 классов в программу дистанционного образования «ШАНС» при поддержке Благотворительного фонда Арифметика добра» г. Москва.
Целевые индикаторы и показатели программы	- наличие социального паспорта контингента обучающихся; - наличие индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с трудностями в обучении; - доля детей, участвующих в проекте «Я – наставник»; - доля обучающихся, вовлечённых в систему дополнительного образования; - доля обучающихся, участвующих в программе дистанционного образования «ШАНС» при поддержке Благотворительного фонда Арифметика добра» г. Москва.
Сроки и этапы реализации программы	Срок реализации программы – 2025 год Этапы реализации программы: Первый этап (март) – диагностический Второй этап (апрель – сентябрь) – экспериментально-внедренческий Третий этап (октябрь-ноябрь) - этап промежуточного контроля и коррекции Четвёртый этап (декабрь) – этап полной реализации программы
Основные мероприятия программы/перечень подпрограмм с основными мероприятиями	Программа антирисковых мер в соответствии с рисковым профилем «Сложность контингента обучающихся» - анализ контингента обучающихся; - разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с трудностями в обучении; - участие в реализации регионального социального проекта «Я – наставник»; - анализ посещения обучающимися кружков, секций, клубов, творческих объединений; - участие в программе дистанционного образования «ШАНС» при поддержке Благотворительного фонда Арифметика добра» г. Москва.

Ожидаемые конечные результаты реализации программы	- доля индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с трудностями в обучении от общего количества обучающихся ОО, испытывающих трудности, 5%; - доля обучающихся, получающих меры поддержки от взрослого наставника, увеличилась на 5%; - доля обучающихся, занятых в системе дополнительного образования, увеличилась на 5%; - доля обучающихся, участвующих в программе дистанционного образования «ШАНС» при поддержке Благотворительного фонда Арифметика добра» г. Москва, увеличилась на 5 %
Исполнители и порядок управления реализацией программы	Директор, заместители директора, педагогические работники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-логопеды, главный бухгалтер, обучающиеся. Руководителем программы является директор, который несёт персональную ответственность за её реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.

**Основные мероприятия программы/
перечень подпрограмм с основными мероприятиями**

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Дата реализации	Показатели	Ответственные
Сложность контингента обучающихся	Провести анализ контингента обучающихся	Анализ контингента обучающихся	29.05. 2025 01.10.2025	Наличие социального паспорта контингента обучающихся	Директор, социальный педагог, педагог- психолог
	Разработать и реализовать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся с трудностями в обучении	Индивидуальные образовательные маршруты обучающихся, испытывающих трудности в обучении	сентябрь 2025	Доля (80%) индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, испытывающих трудности в обучении от общего количества обучающихся в ОО, испытывающих трудности	Заместитель директора по УВР, учителя- предметники, педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог
	Привлечь детей к участию в региональном социальном проекте «Я – наставник»	Участие в реализации регионального социального проекта «Я – наставник»	май - ноябрь 2025	Доля (30%) детей, участвующих в проекте «Я - наставник»	Руководитель социальной службы
	Вовлечь обучающихся в систему дополнительного образования (спортивные секции, кружки, творческие объединения)	Анализ посещений обучающимися кружков, секций, творческих объединений	01.10.2025 20.12.2025	Доля обучающихся, посещающих секций(80%), творческих объединений (70%)	Директор, заместитель директора по ВР, педагоги дополнительного образования, тренеры- преподаватели.
	Вовлечь обучающихся 9- 11 классов к участию в программе дистанционного образования «ШАНС» при поддержке Благотворительн ого фонда Арифметика добра» г. Москва	Программа дистанционного образования «ШАНС» при поддержке Благотворительн ого фонда Арифметика добра» г. Москва	сентябрь - декабрь 2025	Доля (10%) обучающихся, участвующих в программе дистанционного образования «ШАНС» при поддержке Благотворительно го фонда Арифметика добра» г. Москва	Заместитель директора по ВР, классные руководители, воспитатели